**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**БОЛЬШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Ростовская область, Тарасовский район, сл. Большинка**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** и рекомендовано к утверждениюна заседании Педагогического СоветаПротокол№ 1 от «30»августа 2019 г.Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В.С. Фролов) | **УТВЕРЖДЕНО**Приказ№ 171 от «02»сентября 2019 г.Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( В.С. Фролов) |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ БОЛЬШИНСКАЯ СОШ НА 2019-2020 У.Г.**

2019 г

1.Педагогическая тема воспитательной работы на 2019-2020 у.г.

«Развитие воспитательного пространства через внедрение модели социально – педагогического партнёрства».

*1.1.Цель воспитательной работы*

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

*1.2.Задачи воспитательной работы*

* школьной системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
* формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
* формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
* развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

2. Концепция воспитательной системы школы

*2.1. Актуальность*

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая, как сложный социальный механизм, отражает характер, проблемы, противоречия общества. Задача педагога – помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное направление деятельности.

Естественно, ни окружающая среда общения, ни даже семейное воспитание не помогут в полной мере адекватно активизировать процесс социализации наших подростков. Школа же, благодаря своему воспитательному потенциалу, способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика. Этот потенциал школы может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшим из которых является умение педагогов управлять процессом воспитания учащихся и «строить» из каждого обучающего личность социально активную, гражданственную, способную взаимодействовать с окружающим социумом. Стало очевидным, что в новых условиях общественного развития воспитание нужно строить по-новому, а, следовательно, иначе прогнозировать и проектировать.

Исходя из этого, следует, что назрело время, когда личностно-отчужденную парадигму должны сменить личностно-ориентированная и социально-ориентированная, поэтому единая педагогическая тема работы коллектива МБОУ «Большинская СОШ» – это «Создание условий для воспитания и развития свободной, талантливой, физически и психически здоровой личности, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению, а также внедрение модели социально – педагогического партнёрства, обеспечивающей успешную социализацию детей, духовно – нравственное развитие каждого гражданина, формирование гражданской идентичности», которая является подтверждением принципа: «Школа 21 века – это единство образования, воспитания и социализации личности»

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически, но и социально*.* Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

Разрабатывая концепцию воспитательной работы школы, педагогический коллектив использовал собственный немалый опыт воспитательной работы, что помогло не отойти от школьных традиций в воспитании учащихся.

Воспитательная система МБОУ Большинская СОШ» строится на основе современных достижений науки и практики. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Основным назначением воспитательной работы МБОУ Большинская СОШ» является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком 21 века, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать этот выбор и находить способы его реализации.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Концепция воспитательной работы заключается в развитии технологии педагогики сотрудничества, которая может быть рассмотрена как образовательная, так и воспитательная технология. Педагогику сотрудничества мы рассматриваем как особого типа «проникающую» технологию, так как её идеи вошли почти во все современные педагогические технологии. Целевыми ориентациями данной технологии являются:

* переход от педагогики требований к педагогике отношений;
* гуманно – личностный подход к ребёнку;
* единство обучения и воспитания.

*2.2.Тенденции развития воспитания*

Концептуальные положения педагогики сотрудничества отражают важнейшие тенденции, по которым развивается воспитание в современной школе:

* превращение школы Знания в школу Воспитания;
* постановка личности школьника в центр всей воспитательной системы;
* гуманистическая ориентация воспитания, формирование общечеловеческих ценностей;
* развитие творческих способностей ребёнка, его индивидуальности;
* выявление развитие и поддержка одаренных детей;
* возрождение национальных культурных традиций;
* воспитание патриота своей Родины;
* воспитание физически и психически здоровой личности в рамках валеологизации системы образования и воспитания;
* сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
* постановка трудной цели.

Исходя из поставленной цели, концепция развития воспитательной системы складывается из определенного набора последовательно реализуемых программ, каждая из которых отвечает за определенное направление воспитательной работы*.*

3.Направления воспитательной работы

Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся школы на 2019-2020 учебный год выбраны в соответствии с основными направлениями Стратегиями развития воспитания до 2025 года

Развитие направлений воспитательной работы реализовывается через выполнение следующих задач воспитания:

* реализацию программ по оптимизации воспитательной работы, её единства с обучением;
* расширение школьной сети дополнительного образования;
* расширение внеурочной работы учителей-предметников;
* формирование нравственных основ личности и толерантность по отношению к окружающему миру;
* формирование у учащихся основ правовой культуры;
* воспитание чувства патриотизма через уважение к боевому прошлому Родины;
* развитие творческих способностей учащихся;
* развитие самосознания и самовоспитания, готовности подростков к социальной самореализации;
* сохранение и укрепление нравственного, психического, физического и социального здоровья учащихся в рамках реализации программы развития школы «Школа как социокультурный центр поселка».

4.Воспитательно-педагогические технологии

Проектирование системы воспитания осуществляется посредством использования следующих воспитательно-педагогических технологий:

технология организации и проведения группового воспитательного дела

* Цель - формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам. Реализовывалась через проведение внеклассных мероприятий (общешкольных, мероприятий по классам);

технология здоровьесберегающая

* Цель - сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его. Реализовывалась посредством проведения Дней здоровья, общешкольных соревнований, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, алкоголизации, табакокурения, суицидального поведения, распространения ВИЧ;

медико-гигиенические технология (МГТ)

* Цель – осуществление контроля и помощи в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов. Реализовывалась посредством организации проведения прививок учащимся, проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива, отслеживания динамики здоровья учащихся*,*организации профилактических мероприятий в преддверии эпидемий (гриппа);

физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)

* Цель - физическое развитие занимающихся (закаливание, тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немощного). Реализовывалась на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.

экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)

* Цель - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. Реализовывалось через обустройство пришкольной территории, озеленение классов, рекреаций, участие в природоохранных мероприятиях, экологических конкурсах;

технология обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ)

* Поскольку сохранение здоровья рассматривается при этом как частный случай главной задачи – сохранение жизни – требования и рекомендации подлежат обязательному учету и интеграции в общую систему здоровьесберегающих технологий. Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивалась изучением курса ОБЖ.

технология проектного обучения

* Цель - самостоятельное и охотное приобретение знаний из различных источников, развитие умения ими пользоваться, приобретение коммуникативных навыков, развитие исследовательских умений и системного мышления. Реализовывалась посредством проведения ролевых игр, общешкольных акций.

информационно-коммуникационная технология (ИКТ)

* Цель - формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся, подготовка личности «информированного общества», формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.

ИКТ называют интерактивными, так как они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог. Реализуется на уроках информатики и ИКТ, во внеурочной деятельности, в самостоятельной проектной деятельности учащихся.

технология обучения

* Цель - учет индивидуальных особенностей учащихся в такой форме, когда они группируются на основании каких-либо особенностей для отдельного обучения. Реализуется в работе кружков, спортивных секций, внеурочной деятельности.

технология социального проектирования (социального воспитания учащихся)

* Цель – создание условий для социальных проб личности.

технология личностно ориентированного воспитания и обучения

* Цель - развитие и саморазвитие ученика, становление его как личности с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей. Личностно ориентированный подход - это методологическая позиция в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности.

5.СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1.Циклограмма воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год

Приложение 1

5.2.График проведения открытых классных часов и мероприятий на 2019-2020 уч.год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1 класс | Посвящение в первоклассники | Октябрь | Валяникова А.Н. |
| 2 класс | День Земли | апрель | Божко В.А. |
| 3 класс | День Матери | Ноябрь | Казаркина Т.С. |
| 4 класс | День космонавтики | апрель | Скутина И.Г. |
| 5 класс | Посвящение в пятиклассники | Декабрь | Шевцова Л.Ю. |
| 6 класс | Крым наш | март | Молчанова Н.Ю. |
| 7 класс | Афганистан – День памяти воина Интернационалиста | Февраль | Жулева Е.А. |
| 8 класс | Урок памяти «Помним! Гордимся!» | май  | Афанасьева Г.Г. |
| 9 класс | Последний звонок | Май  | Беспалова Е.А. |
| 10 класс | Подвиг солдата | апрель | Бухтаева Л.В. |
| 11 класс | Вечер встречи с выпускниками | Февраль  | Ярославцева С.А.. |

5.3 Расписание классных часовв 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6 урок | 7 урок | 8 урок |
| *ПОНЕДЕЛЬНИК* | 1 кл2 кл |  | 7 кл |
| *ВТОРНИК* |  | 5 кл |  |
| *СРЕДА* | 3 кл |  | 6 кл |
| *ЧЕТВЕРГ* | 4 кл | 11 кл | 9 кл |
| *ПЯТНИЦА* |  | 10 кл8 кл |  |

5.4 Предметные недели

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Неделя « Мой край – мой дом» (география, краеведение) |
| Октябрь | Неделя эстетического цикла (ИЗО, технология, музыка) |
| Ноябрь | Неделя истории и права |
| Декабрь | Неделя иностранного языка |
| Январь | Неделя русского языка и литературы |
| Февраль | Месячник спортивно- массовой работы |
| Март | Неделя МИФ (математика, информатика, физика) |
| Апрель | Неделя биологии, химии и экологии |
| Май | - |

5.5 Работа с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Направление** | **Форма** |
| 1 | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | ЛекторийКонференцияОткрытые уроки и внеклассные мероприятияИндивидуальные тематические консультацииПосещение семьиПереписка с родителямиДискуссия |
| 2 | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс | Родительские собранияСовместные творческие делаСоциологические опросыПомощь в укреплении материально-технической базы |
| 3 | Участие родителей в управлении школой | Управляющий советРодительский комитетКлассные родительские комитетыСовет школы |

5.6. Организация работы ученического самоуправления

Воспитательная система создаётся усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются её цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность. Работа организована в соответствии с положением о школьном самоуправлении.

Главной целью является: *развитие социальной активности саморазвивающейся личности школьника.*

Основными задачами школьного самоуправления являются:

* Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность. Что является основным механизмом формирования личности;
* Обучение школьников управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся;
* Повышение интеллектуального уровня школьников, воспитание в детях добра и милосердия;
* Развитие творческой индивидуальности ребёнка;
* Повышение педагогической культуры учителей; творческой и профессиональный рост педагогического коллектива.

5.7. План работы с одарёнными детьми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1. | Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы. Диагностика склонностей учащихся | в течение года | кл. руководители |
| 3. | Проведение семинаров-практикумов с учителями, педагогами дополнительного образования по вопросам выявления одаренных детей | в течение года | руководители МО |
| 4. | Организация педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников | в течение года | педагоги-организаторы,кл. рук. |
| 5. | Создание нормативной и методической базы | в течение года  | руководители МО, учителя предметники |
| 6. | Организация исследовательской и проектной деятельности | в течение года | руководители МО, учителя предметники |
| 7. | Участие школьников в районных, Всероссийских, международных предметных олимпиадах, конкурсах, чтениях, конференциях | в течение года | учителя-предметники |
| 8. | Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов с участием одаренных школьников |  по планам кл. руководителей, школы |  учителя – предметники,педагоги-организаторы |
| 9. | Составление портфолио  творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций,  конкурсов |  в течение года |  учителя – предметники, кл. рук. |
| 10. | Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми | течение года |   |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ 2019-2020 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Осторожно, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Праздник «Здравствуй, школа».
2. Классный час, приуроченный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
3. Оформление информационного стенда, посвященного Дню памяти жертв фашизма (08.09.).
4. Беседа с учащимися начальных классов на тему «21.09. – Международный день мира».
 | 02.09.2019 г.02.09.2019 г.02.09.2019 г.06.09.2019 г. | 1-11 класс1-11 класс1-11 класс8-11 класс | Зам. директора по ВР,Классные руководителиЗам. директора по ВР, классные руководителиЗам. директора по ВР, педагог ОБЖ, старшая вожатая |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. «Волшебная дверь в мир книги». Посвящение в читатели. Знакомство с библиотекой.
2. Проведение профилактических бесед о предупреждении уголовных и административных правонарушений среди детей, и подростков.
 | 06.09.2019 г.Вторая-третья неделя сентября | 1 класс1-11 класс | Библиотекарь, классный руководитель 1 классаЗам. директора по ВР, сотрудники ОПДН |
| Экологическое воспитание | 1. «Золотая осень» - осенняя ярмарка.
2. Конкурс поделок из природного материала.
 | 3-4 неделя сентября4 неделя сентября | 1-11 класс1-5 класс | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководителиЗам. директора по ВР, классные руководители 1-5 классов. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. «День здоровья».
2. Беседа на тему: «Что я знаю о ЕГЭ».
3. Беседа на тему: «Как организовать свой день, чтобы все успеть и подготовиться к экзаменам».

4. Акция «Мы за здоровый образ жизни» | 03.09.2019 г.Третья неделя сентябряТретья неделя сентябряЧетвертая неделя | 1 - 11 класс11 класс9 класс1-11 класс | Зам. директора по ВР, учитель физкультуры, классные руководителиЗам. директора по УВРЗам. директора по УВРСт. вожатая |
| Трудовое воспитание | 1. Дежурство по школе.
2. Беседы по профориентации
3. Благоустройство территории школы
 | В течение месяца | 1 – 11 класс | Дежурный администратор,классные руководители |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания.
 | В течение месяца | 1 – 11 класс | Классные руководители, администрация |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Классные часы «Планирование работы класса на 2019-20 учебный год». Классные часы по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности (1-4 классы викторина «Уроки осторожности», 5-11 классы «Будь осторожен!».
2. Совет школы.
 | Вторая-третья неделяВторая неделяТретья неделя | Актив 5-11 классов1-11 класс | Старшая вожатаяКлассные руководителиЗам. директора по ВР, классные руководители |
| Методическая работа | Тема: План работы на 2019-2020 учебный год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании».1. Изучение плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.
2. Обсуждение плана работы на 1 полугодие.
3. Форма контроля и отчетности в воспитательной работе.
4. Изучение законодательной базы.
 | Вторая неделя | Классные руководители 1-11 классов | Зам. директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Работа по оформлению документации руководителей кружков.
2. Составление расписания работы кружков.
 | В течение месяцаВторая неделя | 1-11 класс | Руководители кружковЗам. директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей
2. Составление расписания классных часов.
3. Организация внеурочной деятельности в классах и дополнительного образования.
4. Проверка наличия и оформления социальных паспортов класса.
 | До 10 сентябряДо 10 сентябряДо 10 сентябряДо 10 сентября | Классные руководители 1-11 классов | Зам. директора по ВРКлассные руководителиЗам. директора по ВРЗам. директора по ВР |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Доброта – качество, излишек которого не вредит»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Классные часы, беседы посвященные Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты».
2. Оформление информационного стенда, посвященного Дню гражданской обороны МЧС России.
3. Акция: «Продли учебнику жизнь».
 | 1 неделя октября4 октябряВторая неделя октября | 1-11 класс1-11 класс9-11 класс | Классные руководителиБиблиотекарьПедагог ОБЖ,классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Акция к Международному дню пожилых людей «Подари улыбку»
2. Концерт ко Дню учителя: «Нет выше звания - Учитель».
3. День самоуправления
4. Оформление информационного стенда, посвященного Дню гражданской обороны. МЧС России.
5. Книжная выставка, приуроченная к Международному дню школьных библиотек.
 | 01.10.2019 г.04.10.2019 г.03.10.2019 г.28.10.2019 г. | 1 – 11 класс1-11 класс1 – 11 класс1 – 11 класс | Зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатаяЗам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатаяБиблиотекарьБиблиотекарь |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс поделок, приуроченный к Международному дню без бумаги.
2. Викторина «Удивительная планета Земля».
3. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».
 | Четвертая неделяТретья неделяЧетвертая неделя | 1-4 класс5-8 класс1-11 класс | Классные руководители 1-4 классовЗам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители (5-8 классов)Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. «Весёлые старты».
2. «Юные спортсмены».
3. Проведение профилактической беседы «В гармонии с собой».
4. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.
 | Вторая неделяВторая неделяВторая неделяЧетвертая неделя | 1- 4 класс5-8 класс9-11 класс8-11 класс | Учитель физкультурыУчитель физкультурыЗам. директора по ВРЗам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители (8-11 классов) |
| Трудовое воспитание | 1. Дежурство по школе.
2. Благоустройство территории школы
 | В течение месяца24.10.2019 г.-25.10.2019 г. | 1 – 11 класс1-11 класс | Дежурный администратор,классные руководителиКлассные руководители |
| Семейное воспитание | Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий. | 24.10.2019 г.- 29.10.19 г. | По списку | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. День ученического самоуправления.
2. Заседание актива класса
 | 04.10.2019 г.Первая неделя октября | 1-11 классАктив 5-11 классов | Зам. директора по ВРклассные руководители |
| Методическая работа | Совещание классных руководителей «Организация воспитательной деятельности по формированию социального опыта.».Профориентационная работа с обучающимися. Организация досуга обучающихся в каникулярное время. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов | Зам. директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы педагогов доп. образования, классных руководителей на осенние каникулы. | 29 по 31 октября 2019 г. | Классные руководители 1-11 классов, педагоги доп. образования | Зам. директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Эффективность форм и методов

работы классных руководителей 1 класса, 5 класса.1. Справка по итогам проверки

планов воспитательной работы. | В течение месяца | Классные руководители 1, 5 и 9 классов | Зам. директора по ВРЗам. директора по ВР |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Творчество-двигатель человека»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства и Международному дню толерантности.
2. Классный час по профилактике аутоагрессивного поведения.

3) Викторина «Наука спасёт мир». | Вторая неделяТретья неделяВторая неделя | 1-11 классы5-11 класс1-8 класс | Классные руководители, педагог ОБЖ.Классные руководители,Библиотекарь |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Праздничный концерт ко дню Матери «Берегите сердце матери».
2. Беседа, приуроченная к международному дню терпимости.
3. Оформление информационного стенда, посвященного Дню народного единства.
4. Конкурс чтецов, посвященный Дню матери.
 | Четвёртая неделяТретья неделя04.11.2019 г.29.11.2019 г. | 1 - 11 класс8-11 класс1-11 класс1-11 класс | Зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатаяЗам. директора по ВР, Иерей ИоанБиблиотекарьБиблиотекарь |
| Экологическое воспитание | Неделя экологии | В течение месяца | 1 –11классы | Ст. вожатая, учитель биологии |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.
2. Оформление информационного стенда, приуроченного к Международному дню отказа от курения.
3. Спортивные соревнования по плану
 | По расписанию классных руководителей15.11.2019 г.Вторая, третья неделя ноября | 1 – 11 класс1-11 класс1-11 класс | Классные руководители,БиблиотекарьУчитель физической культуры, классные руководители |
| Трудовое воспитание | 1. Дежурство по школе.
 | В течение месяца | 1-11 классы | Дежурный администратор, классные руководители |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей.
2. Выставка рисунков ко дню матери.
3. Выставка фотографий ко Дню Матери.
 | В течение месяца23.11.19 г.23.11.19 г. | 1, 5 классы1-4 классы5 – 11 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители,Классные руководители, старшая вожатая |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Линейка «Итоги 1 четверти».
2. Заседание Совета школьников.
 | 04.11.2019 г.Первая неделя ноября | 1-11 классАктив 5-11 классов | Зам. директора по ВРСтаршая вожатая |
| Методическая работа | Организация Новогодних праздников в школе. Организация досуга обучающихся в каникулярное время. | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов | Зам. директора по ВР, педагог-психолог |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков и секций (контроль). | В течение месяца | 1-11 класс | Зам. директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий).Проверка журналов кружковой и секционной работы, журналов инструктажей.Организация дежурства по школе | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов | Зам. директора по ВР |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Зима обходит всю планету», «Новый год, тебе мы рады»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы: «По страницам нашей истории» (в честь Дня Неизвестного солдата, Дня Героев Отечества в России), «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»
2. Акция для воспитанников ДОУ «Подарок малышам!».
3. Оформление информационного стенда, приуроченного ко Дню неизвестного солдата (03.12.2019г.).
4. Оформление информационного стенда, приуроченного ко Дню Героев Отечества России (09.12.2019г.)
5. Мероприятия к Международному дню прав человека (10.12.2019г.)
 | 1-2 неделя декабря1 неделя декабря03.12.192 неделя | 1-11 класс1-4 класс1-11 класс1-11 класс1-11 класс | Зам. директора по ВР, классные руководителиСт. вожатаяЗам. директора по ВРБиблиотекарьСт. вожатая, учитель истории |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Конкурс: «Новогодняя игрушка», оформление школы к празднику.
2. Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад».
3. Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника – это атмосфера праздника или опасность для людей?».
4. Оформление информационного стенда, приуроченного к Дню Неизвестного солдата.
5. Урок с библиотекарем «Правила обращения с печатной продукцией».
6. Мероприятия ко Дню Героев Отечества в России
7. Мероприятия ко Дню конституции РФ.
8. Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»
9. Акция «Продли учебнику жизнь»
 | Третья неделя декабряПоследняя неделя декабряТретья-четвертая неделя декабря03.12.2019 г.06.12.2019 г.09.12.2019 г.12.12.2019 г. | 1-11 класс1-11 класс7-11 класс1-11 класс1 класс1-11 класс1-11 класс | Старшая вожатая, классные руководителиЗам. директора по ВР, ст. вожатая, классные руководителиЗам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДНБиблиотекарьСт. вожатаяУчитель историиБиблиотекарь |
| Экологическое воспитание | Акция: «Покормите птиц », «Скворечник» | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Оформление стенда: «Что ты знаешь о СПИДе?», «Профилактика простудных заболеваний». | Первая неделя | 1-11 классы | Учитель физической культуры. |
| Трудовое воспитание | 1. Дежурство по школе.
2. Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами».
 | В течение месяцаЧетвертая неделя | 1-11 класс1-11 класс | Дежурный администратор, классные руководителиКлассные руководители |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти.
2. Заседание родительского комитета школы.
 | Третья-четвёртая неделяТретья-четвертая неделя | Родители 1 – 11 классовРодительский комитет | Зам. директора по УР, классные руководители.Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| Самоуправление в школеи в классе | Заседание актива класса. | Первая неделя месяца | Актив 5-11 классов | Старшая вожатая |
| Методическая работа | Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.Методическое заседания: «Моббинг и буллинг, фактор возникновения, их последствия». | Вторая неделя месяцаВ течение месяца | Классные руководителиКлассные руководители | Зам. директора по ВРЗам. директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана школы на зимние каникулы | С 22 по 26 декабря | 1-11 класс | Зам. директора по УВР, ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка внешнего вида учащихся.
2. Проверка дневников.
3. Посещение мероприятий, участие в конкурсах.
 | 1-2 неделя месяца2-3 неделя месяцаТретья-четвертая неделя | Классные руководители 1-11 классов | Зам. директора по ВРЗам. директора по ВРЗам. директора по ВР |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Новаторы школы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Тематический классный час:«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».«Международный день памяти жертв Холокоста». | Вторая неделя27.01.2020 г. | 5- 11 классов5- 11 классов | Классные руководителиСт. вожатаяУчитель историиЗам. директора по ВР |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Мероприятия посвященные освобождению Тарасовского района в ВОВ
 | В течение месяца | 1-4 классы1-11 классы | Ст. вожатая |
| Экологическое воспитание | Акция «Поможем пернатым друзьям!». | В течение месяца | 1-4 классы | Классный руководитель |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска». | По необходимости | Для родителей данной категории | Зам. директора по ВР, администрация, педагог-психолог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Спортивные соревнования по плану | В течение месяца | 1-11 классы | Учитель физической культуры |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Заседание актива школьников.
2. Смотр классных уголков.
3. Линейка «Итоги 2 четверти».
 | Вторая неделя месяцаТретья неделя месяца2-3 неделя месяца | Актив 5-11 классов1-11 классы | Старшая вожатаяЗам. директора по ВРЗам. директора по УР, ВР |
| Методическая работа | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | Вторая неделя | Классные руководители 1-11 классов | Зам. директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий-кружков. | В течение месяца | Педагоги дополнительного образования | Зам. директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.
2. Работа классных руководителей с родителями
 | 2 неделя месяцаВ течение месяца | Классные руководители 1-11 классовКлассные руководители 1-11 классов | Зам. директора по ВРЗам. директора по ВР |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник военно-патриотического воспитания и спортивно-массовой работы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы, посвященные: Дню защитников Отечества,
2. *Памяти юных героев-антифашистов*
3. *Памяти воинов-интернационалистов.*
4. Конкурс творческих работ «Военные страницы истории России». (Рисунки, газеты, плакаты)
 | Третья-четвертая неделя февраляТретья-четвертая неделя февраля | 1-11 классы1-4 классы5-11 классы1-11 классы | Классные руководителиКлассные руководителиКлассные руководителиЗам. директора по ВР,классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. День Святого Валентина
2. Мероприятия к 23 февраля
3. День воина- интернационалиста
4. Выпуск стенгазет к 23 Февраля.
5. Вечер встречи с выпускниками
 | 13.02.2020до 21.02.2020 г.15.02.2020Первая суббота февраля | 5-11 классы1-11 классы5-11 классов | Ст. вожатаяКлассные руководителиСт. вожатаяЗам. директора по ВРЗам. Директора по ВР, кл. рук. 11 кл. |
| Семейное воспитание | Консультации для родителей. | В течение месяца | Родители учащихся | Психолог, администрация |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Мероприятия по плану Месячника спортивно-массовой работы
2. Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»
 | 3-4 неделя февраляПо графику РОО | 1-11 классов1-8 классов | Учитель физической культуры, классные руководители.учитель физкультуры, ОБЖ |
| Самоуправление в школеи в классе | Заседание актива школьников. | Первая неделя месяца | Актив 5-11 классов | Старшая вожатая |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей:«Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных». | В течение месяца | Классные руководители1-11 классов | Зам. директора по ВРПсихолог  |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий и кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Зам. директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8 классах.Качество проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию, уровень активности классов. | В течение месяцаВ течение месяца | Классные руководители 6-8 классовКлассные руководители 1-11 классов | Зам. директора по ВРЗам. директора по ВР |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Самые любимые и дорогие»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Поздравление женщин - с праздником 8 марта (ветераны ВОВ, ветераны труда).
 | 6 марта 2020 г. | 1-11 классы | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководителиБиблиотекарь |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Интеллектуальная игра, посвященная Всероссийская неделя детской и юношеской книги.
2. Мероприятия, посвященные Дню 8 марта
3. Выпуск стенгазет к 8 Марта.
 | Первая неделя месяца05.03.20-06.03.20 г. | 1-8, 10 классы1-11 кл | Библиотекарьстаршая вожатая, классные руководители |
| Экологическоевоспитание | Тематические классные часы**,**приуроченные кодню воссоединения Крыма с Россией. | 18 марта | 1-11 классы | классные руководители |
| Семейное воспитание | Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | По необходимости | Родители | Зам. директора по ВР, классные руководителипсихолог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Конференция для старшеклассников по профилактике правонарушений, употребления ПАВ и других асоциальных явлений.Работа ДОЛ с дневным пребыванием | Первая неделяВ период весенних каникул | 9-11 классов1-5 кл | Зам. директора по ВР, классные руководителиЗам. Директора по ВР, ст. вожатая |
| Самоуправление в школеи в классе | Заседание актива школьников. | Первая неделя месяца | Актив 5-11 классов | Старшая вожатая |
| Обще интеллектуальное направление. | Неделя «МИФ» | В течение месяца | 1-8 классов | Учителя предметники |
| Методическая работа | «Профилактика суицидального поведения детей и подростков». | В течение месяца | Классные руководители | Зам. директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий и кружков (контроль). | В течение месяца | 1-11 класс | Зам. директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся.
2. Посещение занятий кружков (контроль).
3. Посещение мероприятий, запланированными классными руководителями.
 | В течение месяцаВ течение месяцаВ течение месяца | Классные руководители 9-11 классовПедагоги доп. образованияКлассные руководители 1-11 классов | Зам. директора по ВРЗам. директора по ВРЗам. директора по ВР |

**АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «Здоровье – твоё богатство!» «Месячник безопасности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) мероприятия «12 апреля – день Космонавтики».2) Тематические классные часы по пожарной безопасности и технике безопасности.3) Конкурс строя и песни | Вторая неделяВ течение месяцаПоследняя неделя  | 5-11 класс1-11 классы1-11 классы | Ст. вожатыеКлассные руководителиКл. рук.. учтель физкультуры, учитель ОБЖ |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Мероприятия, посвященные 1 апреля

.1. Тренинг «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ».
2. День менеджера
 | Первая неделя месяцаВ течение месяцаВторая неделя | 1-11 классУчащихся 9, 11 классов5-11 класс | Старшая вожатая, классные руководителиКл. рук.психологстаршая вожатая |
| Экологическоевоспитание | 1. Благоустройство территории школы.
2. Конкурс рисунков и плакатов, посвященному Международному Дню Земли.
 | В течение месяца23 апреля | 3-11 класс1-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководителиЗаместитель директора по ВР, классные руководители |
| Семейное воспитание | Родительские собрания в 9, 11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам». | В течение месяца | Родители 9, 11классов | Администрация, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | * 1. Сдача норм ГТО.
	2. Спортивные соревнования по плану
 | В течение месяца | 1-11 класс | Учитель фзкультуры |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Организация отчетных собраний в классах.
2. Заседание актива школьников.
 | В течение месяцаВторая неделя месяца | Актив 5-11 классов | Старшая вожатая, классные руководителиСтаршая вожатая |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей». | В течение месяца | Классные руководители1-11 классов | Заместитель директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий и кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Заместитель директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Диагностика уровня воспитанности учащихся.Родительские собрания «Профессиональное самоопределение выпускников и психологическая готовность учащихся к экзаменам».Контроль по профилактической работе по безопасности учащихся (в рамках месячника безопасности) | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классовКлассные руководители 9-11 классовКлассные руководители 1-11 классов, преподаватель ОБЖ | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

**МАЙ
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.
2. Школьный патриотический проект «Помним! Гордимся!»
 | Первая-вторая неделя20.04.20-09.05.20 | 1-11 класс1-11 класс |  классные руководителиЗаместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Участие в митинге, посвященном Дню Победы.
2. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.
3. Праздник «Последний звонок».
 | 8 мая4-8 мая22.05.2020 г. | 1-11 кл.1-11 класс9,11 класс | Заместитель директора по ВР, старшая вожатаяУчитель ИЗОЗаместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Экологическоевоспитание | 1. Благоустройство территории школы.
2. Уборка кабинетов.
 | В течение месяца | 3–11 класс | Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «День здоровья».Организация летнего отдыха детей | Четвертая неделя месяцаВ течение месяца | 1-11 класс | Классные руководители, учитель физической культурыЗаместитель директора по ВР, |
| Самоуправление в школеи в классе | Линейка «Итоги года». | Четвертая неделя месяца | 5-11 класс | Администрация |
| Семейное воспитание | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | Третья неделя | Родители | Классные руководители, |
| Методическая работа | Анализ работы классных руководителей за 2019-2020 учебный год и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2020 -2021 учебный год. | В течение месяца | Классные руководители | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий и кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Посещение мероприятий и классных часов, посвященных 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Анализ участие классов в мероприятиях, посвященных Дню Победы. | Первая неделя мая |  | Заместитель директора по ВР |